|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **4 Excelente (2)** | **3 Buen trabajo (1.5)** | **2 Regular (1.0)** | **1 Necesita apoyo (0.5)** |
| **Párrafo de introducción: planteamiento de la tesis** | En el primer párrafo se postula una tesis clara y precisa, a partir de la cual se desarrollará.  La tesis es una afirmación correcta y verdadera. | Se postula la tesis pero no es muy clara o precisa. No es muy claro el rumbo del ensayo porque no es del todo una afirmación correcta y verdadera. | La tesis no es clara o precisa. No es claro el rumbo del ensayo porque no hay una tesis correcta o verdadera. | No hay tesis. |
| **Argumentación** | Incluye dos argumentos bien fundamentados que apoyan la opinión del autor. El escritor anticipa las preocupaciones, prejuicios o argumentos del lector y ofrece, un conta-argumento. Logra establecer un diálogo o interpela al lector.  Se observa un ejercicio crítico. (esto conlleva el uso de la razón, reflexión y la construcción de “silogismos”) | Incluye dos argumentos que apoyan la opinión del autor, pero no están del todo bien fundamentados. Se atisba un diálogo en el texto, o se interpela al lector.  El contra-arguemento no es muy apropiado porque no aporta nada a la tesis.  En los argumentos no se observa un ejercicio de investigación, reflexión coherente y la construcción de “silogismos, pero se observa la intención de hacerlo | Incluye al menos 2 argumentos pero no apoyan la tesis. No se logra el diálogo o la interpelación al lector.  Tiene poca investigación reflexión y uso de la construcción lógica. No se observa mucho esfuerzo por hacerlo. | Incluye solo un argumento de evidencia que apoya la opinión del autor. No hay dialogismo.  No hay investigación, ni reflexión. |
| **Construcción del argumento** | Tiene una oración principal o inicia con una premisa que se va desarrollando con ideas secundarias retomando los elementos (conceptos o términos) de la premisa principal.  Sus premisas son correctas y verdaderas (fidedignas) | Hay una oración principal pero las premisas o ideas secundarias no explican la primera o desarrollan plenamente. | No hay una idea principal o ideas secundarias que ayuden a construir un argumento lógico (correcto y verdadero). | No hay una construcción lógica (correcta y verdadera) de las premisas. |
| **Transiciones o conectores** | Utiliza una variedad de conectores para hacer la transición de los argumentos e ideas secundarias. Se presentan en un orden lógico que hace que las ideas del autor sean fáciles e interesantes de seguir. | No hay variedad en los conectores para realizar las transiciones entre los argumentos e ideas secundarias y están presentados en un orden más o menos lógico que hace razonablemente fácil seguir las ideas del autor. | Usa algunos nexos pero no funcionan bien para mostrar la transición entre las ideas secundarias o argumentos, y no están presentados en el orden lógico esperado, lo que distrae al lector y hace que el ensayo sea confuso. | Muchas de las ideas secundarias o argumentos no están en el orden lógico esperado lo que distrae al lector y hace que el ensayo sea muy confuso. |
| **Conclusión** | La conclusión es fuerte y deja al lector con una idea absolutamente clara de la posición del autor. Un parafraseo efectivo de la idea principal empieza la conclusión. | La conclusión es evidente. La posición del autor es parafraseada en las primeras dos oraciones de la conclusión. | La posición del autor es parafraseada en la conclusión, pero no al principio de la misma.  . | No hay conclusión. El trabajo simplemente termina. |
| **Redacción y macro estructura textual** | Las oraciones son cortas. No presenta errores ortográficos. La macro estructura del texto debe tener coherencia, adecuación y cohesión.  Usa el formato APA para citar y referenciar. | La estructura sintáctica no siempre es apropiada. Presenta de uno a dos errores ortográficos. No mantiene el formato APA en todo el documento. | Los párrafos contienen poca congruencias e ideas difusas. Presenta de tres a cinco errores ortográficos. La macro estructura del texto es deficiente. No respeta el formato del APA. | Presenta pobreza en la redacción, tanto en la construcción de los párrafos como en la sintaxis. Contiene más de 6 errores ortográficos. |
| **Entrega del**  **trabajo** | El trabajo es entregado en tiempo y forma de acuerdo con la fecha en que se solicitó. Lo presenta limpio. | El trabajo es entregado de 1 día después de la fecha que se solicitó. Lo presenta limpio. | El trabajo es entregado después de la fecha que se solicitó. No lo presenta en limpio. |
| **Esfuerzo y dedicación a su construcción** | Se observa el esfuerzo, la elección y la dedicación en la construcción de la tesis, los argumentos y la conclusión. Esto repercute en el producto final. | Se presentó el trabajo pero no se observa mucho esfuerzo en la elección y la dedicación en la construcción de la tesis, los argumentos y la conclusión. Esto repercute en el producto final. | Se presentó el trabajo no se observa esfuerzo en la elección y la dedicación en la construcción de la tesis, los argumentos y la conclusión. Esto repercute en el producto final. |