

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE QUERÉTARO**

CICLO ESCOLAR 2014-2015

SEMESTRE IMPAR

LIC. EDUCACIÓN SECUNDARIA (ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL)

13 DE SEPTIEMBRE DEL 2014

**Construir, reconstruir y conceptualizar la Lectura**

1. Señala cuál fue el objetivo del que partiste para realizar esta lectura.

2. ¿Cuáles son los indicios o ayudas intra, extra e intertextuales que un lector debe usar en el momento de la lectura?

3. ¿Cómo se genera el proceso de interpretación?

4. ¿Cuál es el valor pragmático de la lectura?

5. ¿Por qué la lectura tiene una relación estrecha con el aprendizaje?

6. Explica la relación entre los esquemas de conocimiento y la lectura.

7. Describe las estrategias que sugiere (Brown, Campione y Day, 1981).

8. Para qué sirven las estrategias de lectura.

9. ¿Qué relación hay entre lectura y aprendizaje?

10. ¿Qué factores o elementos intervienen en el proceso de lectura de comprensión?

11. ¿Qué es la lectura de comprensión?

12. Escribe un resumen de la lectura realizada utilizando el formato APA para realizar las citas.

**Referencias**

Solé, I. (2007). *Estrategias de lectura.* España: GRAÓ