**Guía de lectura**

***Antes de leer***

**Pensamos en el objetivo de la lectura**

¿Qué tipo de texto es?

¿Quién es el autor?

¿Cuál es el tema?

**Hacemos las primeras predicciones**

¿Qué nos dice el título?

¿Qué suponemos que vamos a encontrarnos?

¿Cuál será la hipótesis o propuesta del texto?

¿Desde qué enfoque, perspectiva o corriente se plantea?

**Recordamos lo que sabemos sobre el tema**

¿Tenemos algún conocimiento sobre el tema que nos pueda ayudar?

¿Nos parece fácil?¿Creemos que podremos entenderlo?

¿Qué prejuicios tenemos hacia el tema?

**Decidimos cómo empezar a leer.**

¿Cómo vamos a leer el texto para conseguir lo que pretendemos?

¿Pensamos que vamos a necesitar tomar notas, subrayar, pararnos, leerlo más de una vez, hacer un esquema, cuadro…?

***Mientras leemos***

**Comprobamos si vamos bien**

¿Después de leer el primer párrafo se confirma nuestra primera suposición o hipótesis?

¿Debemos revisarla? ¿Solo matizarla?

¿Podemos resumir y decir con nuestras palabras lo que acabamos de leer?

¿Hay nueva información que nos hace suponer que se va a introducir un nuevo tema o un nuevo enfoque? ¿Se generan nuevas hipótesis?

¿Lo que vamos comprendiendo nos ayuda a conseguir lo que pretendíamos?

¿Responde a nuestro objetivo? ¿Se modifican, matizan o acentúan prejuicios sobre el tema?

¿Tengo que cambiar la forma de leer? ¿Necesito ir más o menos rápido, volver a leer algún apartado, tomar más o menos notas?

***Después de leer***

**Revisamos lo que hemos hecho y lo que hemos conseguido**

¿Hemos cumplido el objetivo que pretendíamos?¿Hemos entendido bien el texto?

¿Sabemos por qué?

Si volviéramos a leerlo, lo haríamos de la misma forma? ¿Por qué?

¿Qué conocimiento rescato de lo leído?

¿Qué relaciones hago con el conocimiento y mi práctica docente?